**MINGGU: 5 (HARIAN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tajuk** | **Kursus / Mata pelajaran** | | SISTEM PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **Modul** | | KPD 1043 PRINCIPLES AND PRACTISES IN DATABASE 1 | |
| **Kandungan Standard** | | 2.0 STRUCTURED DATA MODELLING AND DATABASE DESIGN | |
| **Jabatan** | TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI | | | |
| **Tarikh / Hari** | 25 FEBRUARI 2019 / ISNIN | | | |
| **Masa** | 10.00 AM – 1.00 PM | | | |
| **Kelas** | 1 SVM KPD | | | |
| **Kehadiran Pelajar** |  | **Pelajar Tidak Hadir : -** | | |
| **Nama Pensyarah** | SUHANA BINTI SUPER | | | |
| **Standard Pembelajaran Kompetensi )** | **2.0 STRUCTURE DATA MODELLING AND DATABASE DESIGN** | | | |
| **MASA** | **KRITERIA PENCAPAIAN** | | AKTIVITI | **ABM / SUMBER/BAHAN** |
| **10.00 AM – 1.00 PM** | 2.0 Structured data Modelling and database design  2.1 entities, attributes, set relationship and cardinality (one to one, one to many and many to many) based on users need  2.2 attributes, table and the keys for the database to be developed.  2.3 Entity Relationship Diagram Notation  2.4 Concept of Anomaly:   * Insert Anomaly * Delete Anomaly * Update Anomaly   2.5 Introduction to process for evaluating and correcting table structures to minimize data redundancies using normalization concept.  2.6 Functional dependency diagram:   * Full function * Dependency on partial function * Dependency of transitive function | | **Aktiviti Guru**  1. Pengajar memberi salam dan kemudian mengarahkan pelajar untuk bersedia sebelum memulakan proses pdpc  2. Pengajar menerangkan sub topik kompetensi 2 berkenaan dengan struktur permodelan data dan senibina pangkalan data.  3. Pengajar mengedarkan kertas tugasan untuk menguji kefahaman pelajar.  **Aktiviti Pelajar**  1. . Pelajar memberi salam dan berada dalam keadaan yang sedia untuk memulakan proses pembelajaran.  2. Pelajar mendengar penerangan oleh guru dan kemudian membuat catatan nota.  3. Pelajar menjawab soalan dalam kertas tugasan yang diedarkan oleh guru. | 1. Kertas Penerangan KPD 1043  2. Kertas Tugasan |
| **REFLEKSI** |  | | | |

**MINGGU: 8 (HARIAN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tajuk** | **Kursus / Mata pelajaran** | | SISTEM PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **Modul** | | KPD 3025 APPLICATION MODULE INTEGRATION | |
| **Kandungan Standard** | | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | |
| **Jabatan** | TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI | | | |
| **Tarikh / Hari** | 26 FEBRUARI 2019 / SELASA | | | |
| **Masa** | 8.00 AM – 10.00 A.M | | | |
| **Kelas** | 2 SVM KPD | | | |
| **Kehadiran Pelajar** | /20 | **Pelajar Tidak Hadir : -** | | |
| **Nama Pensyarah** | SUHANA BINTI SUPER | | | |
| **Standard Pembelajaran**  **( Kompetensi )** | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | | | |
| **MASA** | **KRITERIA PENCAPAIAN** | | AKTIVITI | **ABM / SUMBER/BAHAN** |
| **08.00 AM – 10.00 AM** | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION**  2.1 Database architecture  2.2 Common data format method  2.3 Data Manipulation Language (DML)  **2.4 Data Integration Frequency**  **2.5 Module Integration Process**  2.6 Integration method such as:   * Share Folder * Cron Job * Intemediate Database * Trigger   2.7 Data Extraction | | **Aktiviti Guru**  1. Pengajar memberi salam dan kemudian meminta pelajar berada dalam keadaan bersedia sebelum memulakan proses pdpc  2. Pengajar menerangkan sub topik kompetensi 2 iaitu Data Integration Frequency dan Module Integration Process.  3. Pengajar mengedarkan kertas tugasan kepada pelajar bagi menguji kefahaman pelajar.  **Aktiviti Pelajar**  1. Pelajar memberi salam dan berada dalam keadaan yang sedia untuk memulakan proses pembelajaran.  2. Pelajar mendengar penerangan oleh guru dan kemudian membuat catatan nota.  3. Pelajar menjawab soalan dalam kertas tugasan amali yang diedarkan oleh guru. | 1. Kertas Penerangan KPD 3025 2. Slide Power Point. 3. Kertas Tugasan |
| **Refleksi**  ***(Ditulis tangan)*** |  | | | |

**MINGGU: 8 (HARIAN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tajuk** | **Kursus / Mata pelajaran** | | SISTEM PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **Modul** | | KPD 3025 APPLICATION MODULE INTEGRATION | |
| **Kandungan Standard** | | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | |
| **Jabatan** | TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI | | | |
| **Tarikh / Hari** | 27 FEBRUARI 2019 / RABU | | | |
| **Masa** | 2.00 PM – 5.00 PM | | | |
| **Kelas** | 2 SVM | | | |
| **Kehadiran Pelajar** | /20 | **Pelajar Tidak Hadir : -** | | |
| **Nama Pensyarah** | SUHANA BINTI SUPER | | | |
| **Standard Pembelajaran**  **( Kompetensi )** | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | | | |
| **MASA** | **KRITERIA PENCAPAIAN** | | AKTIVITI | **ABM / SUMBER/BAHAN** |
| **2.00 PM – 5.00 PM** | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION**  2.1 Database architecture  2.2 Common data format method  2.3 Data Manipulation Language (DML)  2.4 Data Integration Frequency  2.5 Module Integration Process  **2.6 Integration method such as:**   * **Share Folder** * Cron Job * Intemediate Database * Trigger   2.7 Data Extraction | | **Aktiviti Guru**  1. Pengajar memberi salam dan kemudian meminta pelajar berada dalam keadaan bersedia sebelum memulakan proses pdpc  2. Pengajar menerangkan sub topik kompetensi 2 iaitu Integration Method iaitu Share Folder.  3. Pengajar mengedarkan kertas kerja berkaitan dengan kaedah untuk share folder dalam modul integrasi dengan menggunakan perisian HFS.  **Aktiviti Pelajar**  1. Pelajar memberi salam dan berada dalam keadaan yang sedia untuk memulakan proses pembelajaran.  2. Pelajar mendengar penerangan oleh guru dan kemudian membuat catatan nota.  3. Pelajar menjawab soalan dalam kertas tugasan amali yang diedarkan oleh guru. | 1. Kertas Penerangan KPD 3025 K2 2. Perisian HFS 3. Perisian Wampp/Xampp |
| **Refleksi**  ***(Ditulis tangan)*** |  | | | |

**MINGGU: 5 (HARIAN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tajuk** | **Kursus / Mata pelajaran** | | SISTEM PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **Modul** | | KPD 1043 PRINCIPLES AND PRACTISES IN DATABASE 1 | |
| **Kandungan Standard** | | 2.0 STRUCTURED DATA MODELLING AND DATABASE DESIGN | |
| **Jabatan** | TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI | | | |
| **Tarikh / Hari** | 28 FEBRUARI 2019 / KHAMIS | | | |
| **Masa** | 2.00 PM – 4.00 PM | | | |
| **Kelas** | 1 SVM KPD | | | |
| **Kehadiran Pelajar** | /20 | **Pelajar Tidak Hadir :** | | |
| **Nama Pensyarah** | SUHANA BINTI SUPER | | | |
| **Standard Pembelajaran**  **( Kompetensi )** | **2.0 STRUCTURE DATA MODELLING AND DATABASE DESIGN** | | | |
| **MASA** | **KRITERIA PENCAPAIAN** | | AKTIVITI | **ABM / SUMBER/BAHAN** |
| **2.00 PM – 4.00 PM** | **2.0 Structured data Modelling and database design**  **2.1 Entities, attributes, set relationship and cardinality (one to one, one to many and many to many) based on users need**  2.2 Attributes, table and the keys for the database to be developed.  2.3 Entity Relationship Diagram Notation  2.4 Concept of Anomaly:   * Insert Anomaly * Delete Anomaly * Update Anomaly   2.5 Introduction to process for evaluating and correcting table structures to minimize data redundancies using normalization concept.  2.6 Functional dependency diagram:   * Full function * Dependency on partial function * Dependency of transitive function | | **Aktiviti Guru**  1. Pengajar memberi salam dan kemudian mengarahkan pelajar untuk bersedia sebelum memulakan proses pdpc  2. Pengajar menerangkan peraturan pembentangan tugasan pelajar berkenaan sub topik kompetensi 2 iaitu Structured Data Modelling and database design.  3. Pengajar mengedarkan kertas tugasan kepada pelajar untuk menguji kefahaman pelajar.  **Aktiviti Pelajar**  1. . Pelajar memberi salam dan berada dalam keadaan yang sedia untuk memulakan proses pembelajaran.  2. Pelajar mendengar penerangan oleh guru dan kemudian membuat catatan nota.  3. Pelajar menjawab soalan yang terdapat dalam kertas tugasan iaitu berkaitan Entiti, Atribut dan kardinaliti. | 1. Kertas Penerangan KPD 1043 Kompetensi 2.  2. Slide Power Point  3. Kertas Tugasan |
| **Refleksi**  ***(Ditulis tangan)*** |  | | | |

**MINGGU: 8 (HARIAN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tajuk** | **Kursus / Mata pelajaran** | | SISTEM PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | |
| **Modul** | | KPD 3025 APPLICATION MODULE INTEGRATION | |
| **Kandungan Standard** | | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | |
| **Jabatan** | TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI | | | |
| **Tarikh / Hari** | 1 MAC 2019 / JUMAAT | | | |
| **Masa** | 8.00 AM – 9.50 AM | | | |
| **Kelas** | 2 SVM KPD | | | |
| **Kehadiran Pelajar** | / 20 | **Pelajar Tidak Hadir : -** | | |
| **Nama Pensyarah** | SUHANA BINTI SUPER | | | |
| **Standard Pembelajaran**  **( Kompetensi )** | **2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION** | | | |
| **MASA** | **KRITERIA PENCAPAIAN** | | AKTIVITI | **ABM / SUMBER/BAHAN** |
| **8.00 AM – 9.50 AM** | 2.0 PERFORM MODULES INTEGRATION  2.1 Database architecture  2.2 Common data format method  2.3 Data Manipulation Language (DML)  2.4 Data Integration Frequency  **2.5 Module Integration Process**  **2.6 Integration method such as:**  • **Share Folder**  • **Cron Job**  • **Intermediate Database**  **• Trigger**  **2.7 Data Extraction** | | **Aktiviti Guru**  1. Pengajar memberi salam dan kemudian meminta pelajar berada dalam keadaan bersedia sebelum memulakan proses pdpc  2. Pengajar menerangkan sub topik kompetensi 2 iaitu Integration method Cron job, Intermediate Database dan Trigger  3. Pengajar mengedarkan kertas tugasan kepada pelajar bagi menguji kefahaman pelajar.  **Aktiviti Pelajar**  1. Pelajar memberi salam dan berada dalam keadaan yang sedia untuk memulakan proses pembelajaran.  2. Pelajar mendengar penerangan oleh guru dan kemudian membuat catatan nota.  3. Pelajar menjawab soalan dalam kertas tugasan yang diedarkan oleh guru. | 1.Kertas Penerangan KPD 3025  2.Slide Power Point.  3.Kertas Tugasan |
| **Refleksi**  ***(Ditulis tangan)*** |  | | | |